МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
Протокол педагогического совета
№1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Палецкой СОШ
О.В. Устяхин

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – Положение) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МКОУ Палецкая СОШ).;

- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб- сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»ст.30;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 No1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. No816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО,СОО;
- Уставом школы;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Электронная информационно - образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно- организованная совокупность информационного, технического и учебно – методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Образовательной организации и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МКОУ Палецкая СОШ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

-обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Образовательной организации.

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалѐнного взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалѐнный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждѐнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

Электронные библиотечные ресурсы:

-электронная библиотечная система организации, включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа.

ЭИР:

- официальный сайт доступ к учебным планам. Рабочим программам, дисциплин. нормативным и локальным актам школы, к изданиям эл. библиотечных систем и ЭОР, указанных в рабочих программах дисциплин.
- https://psosh2025.edusite.ru;
- образовательная платформа электронный журнал/дневник (портфолио учащегося, педагога) (https://school.nso.ru), аутентификация через ЕСИА ГОСУСЛУГИ;
- Каталог цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» вход через личный кабинет каждого участника образовательных отношений РГИС НОП (роли: учитель, ученик, родитель), аутентификация через ЕСИА ГОСУСЛУГИ.
- ФИС ОКО https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk
- СФЕРУМ https://sferum.ru; MAX (вход через личный кабинет каждого участника образовательных отношений РГИС НОП, аутентификация через ЕСИА ГОСУСЛУГИ.)
- Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru;
- Орлята России https://orlyatarussia.ru/;
  https://psosh2025.edusite.ru/magicpage.html?page=816149
- Билет в будущее https://bvbinfo.ru/;
- корпоративная почта Образовательной организации s_pal_bag@edu54.ru;
- ГИВЦ Минпросвещение России. https://cabinet.miccedu.ru/
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5. Требования к функционированию ЭИОС

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации;
- требования к локальной сети школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС школы.

Требования по разграничению доступа учитывают:

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права

пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

Требования по защите информации, находящейся на серверах.

Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

6.Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального норматива

Все компьютеры должны быть объединены локальную вычислительную сеть и иметь неограниченный выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

Технические требования по обеспечению доступа пользователям.

Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.

Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

Требования по обеспечению подключения веб-сервисов

Подключение вебсервисов в состав ЭИОС школы должно иметь модульную структуру.

Требования к пользователям ЭИОС

Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям ккадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС .

ЭИОС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах.

Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к персонализированной части ЭИОС, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям Образовательной организации через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из Образовательной организации.

Личная учетная запись пользователя Образовательной организации содержит:

- логин;
- адрес электронной почты;
- пароль - генерируется автоматически с учетом требований, настоящего Положения.

Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения - уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя школы;
- обеспечивает пользователю школы бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС школы;
- обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты –не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена. Регистрация и/или удаление сотрудников Образовательной организации осуществляется системным администратором.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированныхдействий.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Образовательной организации и утверждаются приказом директора.