МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирская область Баганский район

МКОУ Паленская СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор
Иванова С.С..	Усольцева О.В.
[Приказ №1] от «28» 08.2026 г.	Приказ № 172 от «28» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1675563)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

с.Паленское 2026.

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и

взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном

обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функциии направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права:

нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и

охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу ***10 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопубличистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу ***11 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусноролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			http://www.school-collection.edu.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			http://socionet.ru
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			http://socionet.ru
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2		0.5	• http://socio.rin.ru
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			• http://socio.rin.ru
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			http://psychology.net.ru
2.6	Теория познания. Истина и её	4			http://psychology.net.ru

	критерии				
2.7	Научное знание и его характерные черты	2		0.5	http://psychology.net.ru
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			http://psychology.net.ru
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			http://psychology.net.ru
2.10	Этика и этические нормы	4			http://psychology.net.ru
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			1. http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru 3. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6		0.5	1. http://windows.edu/ru 2 http://school-collektion.edu/ru 3.http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3.3	Социальная психология	6			http://windows.edu/ru 2.

	групп				http://school-collektion.edu/ru 3.http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6		1	1.http://windows.edu/ru http://school-collektion.edu/ru 3. ttp://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			1. http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			1. http://windows.edu/ru http://school-collektion.edu/ru 2. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5		0.5	1. http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru 3 http://fcior.edu.ru,

					http://eor.edu.ru
4.3	Институт рынка	6			1.http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru 3.http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.4	Рынки и ресурсы	6		0.5	1. http://windows.edu/ru 2 http://school-collektion.edu/ru 3http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.5	Институт предпринимательства	4			1. http://windows.edu/ru 2.http://school-collektion.edu/r http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.6	Фирмы в экономике	4			1 http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru 3. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.7	Государство в экономике	9		0.5	1. http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.8	Финансовые институты	8		0.5	1. http://windows.edu/ru 2. http://school-collektion.edu/ru 3. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.9	Основные	6			1. http://windows.edu/ru

	макроэкономические показатели				2. http://school-collektion.edu/ru 3. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.10	Международная экономика	6			1. http://windows.edu/ru 2 http://school-collektion.edu/ru 3. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	10.5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	разделу «Введение в социологию»				
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов	2			Библиотека ЦОК

	проектно-исследовательской деятельности				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			https://m.edsoo.ru/7db5cd2a	http://www.school-collection.edu.ru –
2	Социальные науки в системе научного знания	1			https://m.edsoo.ru/17b787d4	http://www.school-collection.edu.ru
3	Изучение социальных явлений	1			https://m.edsoo.ru/b3d40fc3	http://www.school-collection.edu.ru
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			https://m.edsoo.ru/8afaf373	http://www.school-collection.edu.ru
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			https://m.edsoo.ru/a4041972	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6	Взаимосвязь природы и общества	1			https://m.edsoo.ru/dce4f53c	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx

						.asp -
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			https://m.edsoo.ru/3b856159	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
8	Типы социальной динамики	1			https://m.edsoo.ru/87daa6dc	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
9	Общественный прогресс	1			https://m.edsoo.ru/548e5a73	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
10	Критерии общественного прогресса	1			https://m.edsoo.ru/ff7d9b4c	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
11	Процессы глобализации	1			https://m.edsoo.ru/30a8d552	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
12	Глобальные проблемы современности	1			https://m.edsoo.ru/37955fcc	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

						www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
13	Сущность человека как проблема философии	1			https://m.edsoo.ru/28bdbca9	http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp -
14	Становление человека	1		0.5	https://m.edsoo.ru/d9570160	http://socio.rin.ru
15	Сознание	1			https://m.edsoo.ru/93cbb302	http://socio.rin.ru
16	Общественное и индивидуальное сознание	1			https://m.edsoo.ru/930cebb0	http://socio.rin.ru
17	Массовое сознание и его особенности	1			https://m.edsoo.ru/8b78d40e	http://socio.rin.ru
18	Деятельность как способ существования людей	1		0	https://m.edsoo.ru/6072dee7	• http://psychology.net.ru
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			https://m.edsoo.ru/89c31f2b	• http://psychology.net.ru
20	Теория познания	1			https://m.edsoo.ru/cc19819e	• http://psychology.net.ru

21	Истина и её критерии	1			https://m.edsoo.ru/98e4e89f	• http://psychology.net.ru
22	Формы познания	1			https://m.edsoo.ru/1ec379cc	• http://psychology.net.ru
23	Мышление и язык	1			https://m.edsoo.ru/7f6e86ca	• http://psychology.net.ru
24	Научное знание и его характерные черты	1			https://m.edsoo.ru/d7aa7fae	• http://psychology.net.ru
25	Способы и методы научного познания	1		0.5	https://m.edsoo.ru/2aaf4ac1	• http://psychology.net.ru
26	Духовная жизнь человека и общества	1			https://m.edsoo.ru/51ca7ab9	http://psychology.net.ru
27	Человек как творец культуры	1			https://m.edsoo.ru/8f369b25	http://psychology.net.ru
28	Мировоззрение	1			https://m.edsoo.ru/abd771bf	http://psychology.net.ru
29	Культура. Институты культуры	1			https://m.edsoo.ru/575d2bee	и - http://psychology.net.ru
30	Диалог культур	1				http://psychology.net.ru

					https://m.edsoo.ru/7bbe4cb9	
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			https://m.edsoo.ru/0803b236	http://psychology.net.ru
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			https://m.edsoo.ru/247e99a8	http://psychology.net.ru
33	Искусство, его виды и формы	1			https://m.edsoo.ru/890b0f81	http://psychology.net.ru
34	Роль науки в современном обществе	1			https://m.edsoo.ru/14a730d9	http://psychology.net.ru
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			https://m.edsoo.ru/a573953b	http://psychology.net.ru
36	Этика, мораль, нравственность	1			https://m.edsoo.ru/fb5e8ab7	http://psychology.net.ru
37	Категории этики	1			https://m.edsoo.ru/635c2033	http://psychology.net.ru
38	Нравственность	1			https://m.edsoo.ru/b0639c	http://psychology.net.ru

					3f	
39	Этические нормы	1			https://m.edsoo.ru/06fd0a49	http:/psychology.net.ru
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/2a3a357f	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	https://m.edsoo.ru/8bfc5cbd	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1		1	https://m.edsoo.ru/e6d2a0b4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/690d6992
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/23ab70d4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			https://m.edsoo.ru/8f097411	1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru

						3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			https://m.edsoo.ru/8c731b2f	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
46	Теории социальных отношений	1			https://m.edsoo.ru/98933d5a	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
47	Типы социальных отношений	1			https://m.edsoo.ru/dd89cf15	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
48	Личность в социальной психологии	1			https://m.edsoo.ru/0f4aeb99	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
49	Личность в группе	1			https://m.edsoo.ru/6c23fb8c	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
50	Социальная идентичность	1			https://m.edsoo.ru/fa259d39	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной псхологии	1		0.5	https://m.edsoo.ru/9cc506e8	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
52	Группа - объект	1				http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

	исследования социальной психологии				https://m.edsoo.ru/93141f25	
53	Большие социальные группы	1			https://m.edsoo.ru/29a3e753	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
54	Социальная психология малых групп	1			https://m.edsoo.ru/83641b23	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			https://m.edsoo.ru/e4792fcd	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
56	Межличностные отношения в группах	1			https://m.edsoo.ru/81402540	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			https://m.edsoo.ru/3ea4a6dd	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			https://m.edsoo.ru/970a54e3	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
59	Функции общения	1			https://m.edsoo.ru/13fbc498	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
60	Общение как взаимодействие	1			https://m.edsoo.ru/f9c3c884	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

61	Особенности общения в информационном обществе	1			https://m.edsoo.ru/b2687d1b	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
62	Институты коммуникации	1			https://m.edsoo.ru/fbde99e9	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
63	Конфликт	1		1	https://m.edsoo.ru/3ef5c46d	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			https://m.edsoo.ru/a35af853	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			https://m.edsoo.ru/fead1887	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/d989a03e	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
67	Представление результатов	1		1	https://m.edsoo.ru/ab6c50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0

	проектно-исследовательской деятельности				ec	
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1		1	https://m.edsoo.ru/6e96cb22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/f7158137	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4
70	Экономика как наука	1			https://m.edsoo.ru/307bdc34	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
71	Предмет и методы экономической науки	1			https://m.edsoo.ru/dab4d695	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
72	Экономические институты. Собственность	1			https://m.edsoo.ru/23bc23b2	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
73	Типы экономических систем	1			https://m.edsoo.ru/ccedfa21	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			https://m.edsoo.ru/641e85e8	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

75	Экономические отношения	1			https://m.edsoo.ru/9e4eb353	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			https://m.edsoo.ru/53481bdc	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
77	Производство	1			https://m.edsoo.ru/e13b7e95	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
78	Факторы производства и факторные доходы	1		0.5	https://m.edsoo.ru/d5749162	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			https://m.edsoo.ru/02342835	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
80	Рыночный спрос	1			https://m.edsoo.ru/ac3aadb9	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
81	Рыночное предложение	1			https://m.edsoo.ru/afa7c8df	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
82	Рыночное равновесие	1			https://m.edsoo.ru/32e92eb7	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			https://m.edsoo.ru/10d29078	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

84	Государственная политика Россиской Федерации по защите конкуренции	1			https://m.edsoo.ru/00a3b233	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
85	Рынок ресурсов	1			https://m.edsoo.ru/937cb69b	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
86	Рынок земли	1			https://m.edsoo.ru/92dd44c3	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
87	Рынок капитала	1			https://m.edsoo.ru/49adfed2	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
88	Рынок труда	1			https://m.edsoo.ru/d6f100a9	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
89	Информация как ресурс экономики	1			https://m.edsoo.ru/75c1aa53	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
90	Государственая политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1		0.5	https://m.edsoo.ru/e56c0ba4	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
91	Роль предпринимательства в экономике	1			https://m.edsoo.ru/cb82cb86	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			https://m.edsoo.ru/12ecc8b3	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
93	Форганизационно-правовые формы предприятий	1			https://m.edsoo.ru/9a98e151	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
94	Малое и среднее предпринимательство	1			https://m.edsoo.ru/d5ec03b0	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
95	Экономические цели фирмы	1			https://m.edsoo.ru/f44bdd2b	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			https://m.edsoo.ru/4f999657	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			https://m.edsoo.ru/24bafd07	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			https://m.edsoo.ru/1d1feb42	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
99	Банки. Банковская система	1			https://m.edsoo.ru/7c508152	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
100	Финансовые услуги	1			https://m.edsoo.ru/07a499	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

					2e	
101	Денежная масса и денежная база	1			https://m.edsoo.ru/8a7310d3	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
102	Финансовые рынки	1			https://m.edsoo.ru/d42c92ce	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
103	Современные финансовые технологии	1			https://m.edsoo.ru/eb87b716	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
104	Финансовая безопасность	1			https://m.edsoo.ru/91e0a452	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			https://m.edsoo.ru/82a134c4	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
106	Инфляция	1		0.5	https://m.edsoo.ru/8bedfb0c	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
107	Роль государства в экономике	1			https://m.edsoo.ru/9839bc95	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
108	Экономические функции государства	1			https://m.edsoo.ru/6c2b17fe	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
109	Общественные блага	1			https://m.edsoo.ru/a8caed	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

					01	
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			https://m.edsoo.ru/facc2d24	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
111	Государственное регулирование рынков	1			https://m.edsoo.ru/0e4c3699	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
112	Государственный бюджет	1			https://m.edsoo.ru/37ac8def	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
113	Распределение доходов	1			https://m.edsoo.ru/47ddd0ba	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
114	Бюджетная политика государства	1			https://m.edsoo.ru/301b0bf5	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
115	Налоговая политика государства	1		0.5	https://m.edsoo.ru/09fc4457	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
116	Экономический рост	1			https://m.edsoo.ru/109590e6	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
117	Основные макроэкономические показатели	1			https://m.edsoo.ru/990459bb	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
118	ВВП	1			https://m.edsoo.ru/2098bf	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

					b4	
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			https://m.edsoo.ru/bd84b03f	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
120	Экономические циклы	1			https://m.edsoo.ru/3ed2a43d	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
121	Циклическое развитие экономики	1			https://m.edsoo.ru/4513679e	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
122	Мировая экономика	1			https://m.edsoo.ru/6eeb1284	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
123	Международное разделение труда	1			https://m.edsoo.ru/88d655c9	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
124	Международная торговля	1			https://m.edsoo.ru/3bf9c7bd	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			https://m.edsoo.ru/91b4212f	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
126	Международные расчеты	1			https://m.edsoo.ru/03370347	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
127	Профессиональная деятельность в	1			https://m.edsoo.ru/cf13db	http://windows.edu/ru http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru

	экономической сфере				0f	
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/0a1e5582	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	https://m.edsoo.ru/9dcc7347	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1		1	https://m.edsoo.ru/fbfe8aff	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/341df291	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные	1	0.5		https://m.edsoo.ru/da31ff10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d

	науки"					
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/07df3705	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/efbc3c19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			https://m.edsoo.ru/0dd0e2ec	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/123ee7df	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	10.5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1			https://m.edsoo.ru/978fa42b	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			https://m.edsoo.ru/f2b559bf	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	Институты социальной стратификации	1			https://m.edsoo.ru/5ac6739a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Критерии социальной стратификации	1			https://m.edsoo.ru/f28a3a5d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	Стратификация в информационном обществе	1			https://m.edsoo.ru/bbd2a691	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			https://m.edsoo.ru/8f97033f	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b
7	Социальные общности и группы	1			https://m.edsoo.ru/9464dc13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	Этнические общности.	1				Библиотека ЦОК

	Этнические отношения				https://m.edsoo.ru/de181096	https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
9	Этническое многообразие современного мира	1			https://m.edsoo.ru/42482bc0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	Молодежь как социальная группа	1			https://m.edsoo.ru/a2934522	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	Проблемы молодежи в современной России	1			https://m.edsoo.ru/e8998ff0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6
12	Институт семьи	1			https://m.edsoo.ru/8616c648	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	Демографическая и семейная политика государства	1			https://m.edsoo.ru/ab2e32c9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	Социальный институт образования	1			https://m.edsoo.ru/e12e88fb	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	Система образования в Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/e14fa334	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	Религия как социальный институт	1			https://m.edsoo.ru/a918620d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/27a3ce73	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf

18	Социализация личности	1			https://m.edsoo.ru/9fb40442	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9
19	Социальное поведение	1			https://m.edsoo.ru/3b94cc57	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	Социальный статус	1			https://m.edsoo.ru/4252bf5a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	Социальная роль	1			https://m.edsoo.ru/d563a9da	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	Статусно-ролевые отношения	1			https://m.edsoo.ru/d81a825a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
23	Социальная мобильность	1			https://m.edsoo.ru/6c3bc235	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
24	Социальные интересы	1			https://m.edsoo.ru/8301047b	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	Социальный контроль	1			https://m.edsoo.ru/1b3a58d6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
26	Отклоняющееся поведение	1			https://m.edsoo.ru/f999afa3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
27	Социологическое образование	1			https://m.edsoo.ru/7981c57	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e76

					1	5
28	Профессиональная деятельность социолога	1			https://m.edsoo.ru/229378d3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/46b5c2a5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/fa9c6f6a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			https://m.edsoo.ru/64b487c7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/6694f18e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b
33	Политология в системе общественных наук	1			https://m.edsoo.ru/a4411d63	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	Структура, методы и функции политологии	1			https://m.edsoo.ru/f56b691d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
35	Политика как	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b2437

	общественное явление. Функции политики				https://m.edsoo.ru/567661e8	6
36	Политическая деятельность и политические отношения	1			https://m.edsoo.ru/2fcd1ebf	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
37	Политические институты современного общества	1			https://m.edsoo.ru/290944d4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	Политическая система	1			https://m.edsoo.ru/dd6a7966	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
39	Политические институты	1			https://m.edsoo.ru/62ba7175	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1			https://m.edsoo.ru/3760af3f	Библиотека ЦОК 'https://m.edsoo.ru/70a7174d
41	Место государства в политической системе	1			https://m.edsoo.ru/a8950eba	Библиотека ЦОК 'https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	Понятие формы государства. Формы правления.Политический режим	1			https://m.edsoo.ru/8be88232	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
43	Институты государственной власти	1			https://m.edsoo.ru/c8eecbc9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24

44	Институт законодательной власти	1			https://m.edsoo.ru/2958a2b5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	Парламентаризм	1			https://m.edsoo.ru/eb3ecff5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	Институт исполнительной власти	1			https://m.edsoo.ru/60a44f8c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			https://m.edsoo.ru/f5f0d3ab	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
48	Институт государственного управления	1			https://m.edsoo.ru/13000adf	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
49	Институты представительства социальных интересов	1			https://m.edsoo.ru/357fc691	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			https://m.edsoo.ru/a2b3bffd	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	Институт всобщего избирательного права	1			https://m.edsoo.ru/29e149f1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			https://m.edsoo.ru/4e5008b0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48

53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			https://m.edsoo.ru/91c1a3fe	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
54	Политическая культура	1			https://m.edsoo.ru/64483e7e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
55	Политические идеологии	1			https://m.edsoo.ru/0682474d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	Политическая социализация . Типы политического поведения.Политическое участие	1			https://m.edsoo.ru/8b41b476	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
57	Политический процесс	1			https://m.edsoo.ru/7d58233f	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	Политический конфликт	1			https://m.edsoo.ru/42a4a957	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			https://m.edsoo.ru/38dfa087	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	Современнный этап политического развития России	1			https://m.edsoo.ru/ffdfdf57	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
61	Политологическое образование и	1			https://m.edsoo.ru/c93be6a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e

	профессиональная деятельность политолога				d	
62	Профессиональная деятельность политолога	1			https://m.edsoo.ru/85724f06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/d6ad1ba1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/e868599c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			https://m.edsoo.ru/19ccc492	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/09b36cd7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			https://m.edsoo.ru/eff13590	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			https://m.edsoo.ru/3b47bc90	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077

69	Право как социальный институт	1			https://m.edsoo.ru/3b742a1c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	Роль права в жизни общества	1			https://m.edsoo.ru/7e04bb80	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
71	Источники права	1			https://m.edsoo.ru/600e46ea	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	Система права. Отрасли права	1			https://m.edsoo.ru/e292cd87	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
73	Связь права и государства	1			https://m.edsoo.ru/71d405ed	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	Правовое государство и гражданское общество	1			https://m.edsoo.ru/d5dc0f5d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	Механизм современного государства	1			https://m.edsoo.ru/e3cad435	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
76	Правотворчество и законотворчество	1			https://m.edsoo.ru/e0a11d65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
77	Правосознание, правовая культура	1			https://m.edsoo.ru/bb99eedd	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	Понятие и признаки	1				Библиотека ЦОК

	правоотношений				https://m.edsoo.ru/6a1b3368	https://m.edsoo.ru/46d2a17c
79	Субъекты правоотношений	1			https://m.edsoo.ru/b2e33b57	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
80	Реализация и применение права	1			https://m.edsoo.ru/3b72172e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
81	Правововое поведение и правонарушение	1			https://m.edsoo.ru/ea14f5af	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			https://m.edsoo.ru/debe36a5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/330564bf	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/2913d08a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/d9766c4f	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
86	Гражданство Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/95b14420	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	Гарантии и защита прав	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b8

	человека				https://m.edsoo.ru/3ae503bd	7
88	Права ребенка	1			https://m.edsoo.ru/0b1c72e8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/78a81646	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
90	Россия - федеративное государство	1			https://m.edsoo.ru/704819a7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/2896d791	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			https://m.edsoo.ru/defa6d87	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			https://m.edsoo.ru/9e6ffb87	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
94	Гражданское право	1			https://m.edsoo.ru/fa15c0a7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62

95	Правоспособность и дееспособность	1			https://m.edsoo.ru/4e058d6e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			https://m.edsoo.ru/11045a0e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
97	Наследование как социально-правовой институт	1			https://m.edsoo.ru/f7c90598	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	Защита гражданских прав	1			https://m.edsoo.ru/26ad9534	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
99	Семейное право	1			https://m.edsoo.ru/88d1ade5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	Правовое регулирование семейных отношений	1			https://m.edsoo.ru/166d0f67	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
101	Трудовое право	1			https://m.edsoo.ru/92f87f77	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	Трудовой договор	1			https://m.edsoo.ru/70a7538c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	Образовательное право	1			https://m.edsoo.ru/fad0a471	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
104	Административное право	1			https://m.edsoo.ru/a24b48d3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4

105	Государственная служба и государственный служащий	1			https://m.edsoo.ru/fe33647b	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1			https://m.edsoo.ru/1d269cce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
107	Экологическое законодательство	1			https://m.edsoo.ru/481d6dc9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
108	Финансовое право	1			https://m.edsoo.ru/ef8b1f47	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
109	Налоговое право	1			https://m.edsoo.ru/ae6e3c39	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	Уголовное право	1			https://m.edsoo.ru/789ef4cc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
111	Преступление. Уголовная ответственность	1			https://m.edsoo.ru/2d58c560	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
112	Гражданское процессуальное право	1			https://m.edsoo.ru/29bcfe02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	Гражданский процесс	1			https://m.edsoo.ru/ad4a517a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
114	Арбитражный процесс	1			https://m.edsoo.ru/d7f3e2e2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	Администтративный	1				Библиотека ЦОК

	процесс				https://m.edsoo.ru/455427be	https://m.edsoo.ru/125d831d
116	Уголовное процессуальное право	1			https://m.edsoo.ru/f6cc5f54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	Стадии уголовного процесса	1			https://m.edsoo.ru/5ce6fb64	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
118	Суд присяжных заседателей	1			https://m.edsoo.ru/8c6da861	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
119	Международное право	1			https://m.edsoo.ru/c812390d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	Международная защита прав человека	1			https://m.edsoo.ru/bd86887b	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			https://m.edsoo.ru/004aff5a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
122	Основные виды юридических профессий	1			https://m.edsoo.ru/d74afe46	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			https://m.edsoo.ru/b9e621ee	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	Представление результатов проектно-	1			https://m.edsoo.ru/1e8bb8c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2

	исследовательской деятельности				b	
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			https://m.edsoo.ru/6e0b9d42	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/2e37006d	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1			https://m.edsoo.ru/5a3a959c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/c2ef3f81	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/4e477502	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			https://m.edsoo.ru/913a905f	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			https://m.edsoo.ru/f68f75bc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c

132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/57f33c9c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			https://m.edsoo.ru/7b3d8810	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			https://m.edsoo.ru/b8954fe5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		https://m.edsoo.ru/cd5555a0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		https://m.edsoo.ru/b9ea7777	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Линия УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый уровень

Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Басюк В.С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сорокина Е.Н.

С14 Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. - М.: ВАКО, 2008. - 512 с. - (В помощь школьному учителю

Клименко А.В., С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен»

Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ»,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ruhttp://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;

http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;

http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;

http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.